



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМЦВЕТИК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ  
ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Составила: воспитатель  
Шебуняева Наталья Викторовна

Нижневартовск

В методических рекомендациях для педагогов раскрываются использование интерактивных игр и игровых заданий для повышения интеллектуального развития в разных видах детской деятельности, представлен алгоритм создания дидактической игры в Power Point и критерии качества компьютерных игр.

### *Глоссарий*

**Игровое средство (ИС)** – материальный объект промышленного или самодельного изготовления, который как прямо, так и косвенно может быть использован для проведения детских игр.

**База данных игровых средств** – совокупность упорядоченного массива характеристик ИС и программного обеспечения, позволяющего проводить ввод, обработку, хранение и выборку нужной информации об игровых средствах.

**Цель:** методическая помощь педагогам по использованию интерактивных игр и игровых заданий для повышения интеллектуального развития у дошкольников.

Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность. Использование компьютерных игр способствует развитию сенсомоторных функций; повышению эффективности обучения детей, развитию интеллектуальных и творческих возможностей (при использовании мультимедиа т.д.).

Новые современные возможности и среда ДОО позволяет Вам (педагогам нашего детского сада) – применять в своей работе с детьми средства ИКТ (компьютер, интерактивные конструкторы Lego WeDo, интерактивную доску, цифровой микроскоп, интерактивный стол, интерактивный пол и т.д.), для повышения интеллектуального развития детей, через использование интерактивных игр и игровых заданий.

Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками – создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения.

Существует много вариантов интерактивных игр, но способ их проведения достаточно универсален и основывается на следующем алгоритме:

1. Подбор педагогом заданий и упражнений для группы детей.
2. Дошкольников знакомят с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которой надо достичь. Информировуют о правилах игры, дают им четкие инструкции.
3. В процессе игры дети взаимодействуют друг с другом для достижения поставленной цели. Если какие-то этапы вызывают затруднение, педагог корректирует действия дошкольников.

4. По окончании игры (после небольшой паузы, призванной снять напряжение) анализируются результаты, подводятся итоги.

Важно, чтобы дети получали удовольствие от игры, попробовав себя в новой ситуации.

Например, интерактивные конструкторы Lego WeDo можно использовать как индивидуально, так и парами, дети дошкольного возраста могут создавать модели по образцу, а также придумывать собственные, составлять сказки, рассказы с героями, которых они собрали.

Для интерактивных игр вы можете использовать интерактивный или «живой» пол, который обеспечивает полное взаимодействие дошкольника с любым изображением. Технология проста: если ребёнок попадает в область проекции, - святыщегося изображения на полу, - этом месте тут же «оживает» картинка. Любым прикосновением к полу или движением ноги ребёнок может пройти лабиринт, посчитать цветы или собрать пазлы.

Интерактивный стол для дошкольников с приложениями установленным на столе, помогут ребенку быстро освоить азбуку, распознавать формы, выучить цифры и решать простые примеры. Сенсорная система мультитач позволяет малышу работать в группе в любое время. Простой и понятный интерфейс интерактивного стола не вызовет затруднений даже у самого маленького пользователя.

В работе с детьми хорошо использовать интерактивную доску SMART - это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Большая площадь поверхности доски SMART превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.

Метод дидактических компьютерных игр и игровых заданий предполагает практические действия дошкольника на компьютере (компьютер служит игровым и техническим средством обучения), помогает детям овладеть предметно-продуктивной, игровой, музыкальной, конструктивной, изобразительной и другими видами деятельности, которые являются базовыми.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей.

Возникает вопрос «Где взять нужную игру?», можно самостоятельно придумать игры, или использовать готовые игры и игровые задания предложенные в сети Интернета.

#### ***Алгоритм создания дидактической игры в Power Point :***

- ✚ Разработать понятные для дошкольников правила и увлекательный сюжет игры (обеспечить возможность выбора вариантов содержания изучаемого материала, выбора режима работы).

- ✦ Составить конспект, где должен описать алгоритм действий (все действия показывать стрелками, мигающими значками, выделением, увеличением размера объекта. Это позволит ребенку сосредоточить внимание на нужном объекте, запомнить порядок действий)
- ✦ Определить цель и обучающие задачи игры.
- ✦ Определить действия дошкольника в игре, направленные на решение обучающей задачи.
- ✦ Задать игровую мотивацию (что будем делать, для кого и для чего).
- ✦ Показать дошкольникам способ выполнения задания (как это делать).
- ✦ Для ребенка, хорошо усвоившего правила игры, желающего повторить игру, должна быть предоставлена возможность перехода к слайду начала игры.

### *Психолого-педагогические критерии качества компьютерных игр:*

- ✦ Всё изображенное на экране должно соответствовать реальным объектам по цвету и размеру.
- ✦ Все изображения должны иметь четкие контуры, быть цветными. Не должны преобладать красный, оранжевый, темно-синий, черный цвета.
- ✦ В сочетании фона и рабочей зоны должно быть не более 7 объектов (объем кратковременной памяти ребенка  $5 \pm 2$ ).
- ✦ Наличие звуков обязательно трех типов (речь диктора, фоновая музыка, звуки сопровождают и оценивают действия ребенка). Обязательна регулировка отключить или убавить, озвучка инструкций.
- ✦ После запуска игры должна сразу звучать инструкция. Должна реагировать на действия ребенка (звук или анимация).
- ✦ Временные характеристики работа в медленном темпе, если взрослому медленно, то ребенку нормально. Игра должна длиться не более 15 минут. Педагог сначала сам выполняет задание и определяет возможно ли уложится в это время.
- ✦ Определять возраст нужно самим. Оценить игру с программой детского сада. Следить чтобы не было расхождения формы и содержания.
- ✦ Задания не должны дублировать реальные игры, а должны давать что-то новое.
- ✦ В игре должны присутствовать вариативность и усложнения.

Уважаемые педагоги, вы можете воспользоваться медиатекой детского сада, где собрана подборка интерактивных игр и заданий, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Это творческие игры по технологии ТРИЗ, игры по познавательному и речевому развитию, занимательные игры по математике и развитию речи, обучению грамоте и др.