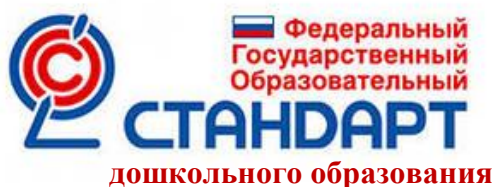




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**  
**РАЗВИТИЕ.**  
**РАЗДЕЛ: РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ**  
**ПРЕДСТАВЛЕНИЙ -**  
**НА ТЕМУ: «КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЁТ»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ ОРН ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

*Шебуняева Наталья Викторовна,*  
*воспитатель*  
*МАДОУ ЦРР-ДС № 25 «Семицветик»*



Нижевартовск

Цель: формирование у дошкольников позитивной мотивации к познанию и положительного отношения к миру.

Программные задачи:

*Образовательные:*

обучать детей принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу. Развивать умение детей считать в обратном счете. Продолжать учить детей читать схему. Закрепить и углубить временные представления о днях недели, месяце, продолжать знакомить с часами.

*Развивающие:*

развивать логическое мышление, память, конструктивные способности, воображение;

*Воспитательная:*

воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой, взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, в паре согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- познавательная;
- художественная.

Предварительная работа:

- ознакомление с космосом, планетами, глобусом, жизнью на Земле; дидактические логико-математические игры, чтение художественной литературы.

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитная доска и магниты, мольберт, блоки Дьенеша, танграм, колумбовое яйцо, чудо цветок, фломастеры, клей, звездочки, фон для наклеивания звездочек, волшебный луч.

Словарная работа: созвездие (большая медведица, ковш)

## Ход занятия

Части НОД	Содержание	Интеграция образовательных областей
<p>1. Вводная часть. Организационный момент;</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Мотивация.</p>	<p>- Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их. «Посмотрю на ваши лица С кем бы здесь мне подружить Со всеми вами знакома я И вы мои друзья» А вы дружны между собой? (да)</p> <p>Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!</p> <p>Звучит сигнал SOS. « - Я Лунтик, - помогите моя сиреневая планета в опасности» (Появляется на экране Лунтик)</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что случилось? (ответы детей) - Что же нам делать? (помочь) - Как же мы поможем Лунтику, если сиреневая планета так далеко от нас? (нам нужно лететь на Сиреневую планету) - Но космический полет – это очень сложное и опасное дело. Вы готовы справляться с трудностями?</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p>
<p>2.Основная часть. Создание проблемной ситуации.</p>	<p>- На чем же мы можем полететь в космос? (на ракете) - Еще на чем? А если пофантазировать? - Нам нужен какой –то летательный аппарат, что бы лететь на</p>	<p>Художественное эстетическое</p>

<p>Задание «Построй ракету»</p>	<p>сиреневую планету. - Ребята, где можно сконструировать ракету (на заводе) Дети используют для постройки летающего корабля – конструктор ЛЕГО.</p>	<p>е развитие</p>
<p>Задание «Узнай дату, день недели, месяц вылета»</p>	<p>Один ребёнок собирает летающий корабль на <u>интерактивной доске</u>. Расскажи, какой летательный аппарат у тебя? Чем он хорош? - Давайте выберем, на чем мы полетим?</p>	
<p>Игра «Найди часы»</p>	<p>- Теперь нам нужно определить дату вылета. Посмотрите на экран и догадайтесь, какого числа мы летим? Какой, это день недели? А какой месяц? (На экране высвечивается календарь (отмечено красным 16 апреля) А сегодня какое число? (16 апреля) - Значит когда мы летим (сегодня). Надо поторопиться.  - Мы должны вылететь в четыре часа, чтобы успеть на сиреневую планету. - Найдите часы с нужным временем. (<u>работа на интерактивной доске</u>)</p>	<p>Познавательное развитие</p>
<p>Игра найди пропущенное число.</p>	<p>- Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь можно отправляться в полет - Экипаж готов к полёту! Начинаем отсчёт: 10, 9, 8...2, 1, 0 - Ракета не взлетает сбой в мониторе, нужно устранить неполадки. Ребёнок находит нужную цифру и вставляет(<u>работа на интерактивной доске</u>) - Неполадки устранены, начинаем отсчёт: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 пуск!</p>	
<p>Физкультминутка</p>	<p>Один, два – стоит ракета (руки вверх, ладони соединить) Три, четыре – звездолёт (руки в стороны) Один, два – хлопок в ладоши (далее по тексту) А потом на каждый счет. Один, два, три, четыре. И на месте походили.</p>	<p>Речевое развитие</p>



<p>3.Заключительная часть.</p> <p>- Оценка деятельности детей и самооценка.</p> <p>- Подведение итогов</p>	<p>- Вот и закончилось наше космическое путешествие. Ребята, мы опять на Земле, в детском саду.</p> <p>- Было трудно? Скажите, а вот если бы вы полетели в космос по одному, как бы вы себя чувствовали, со всеми бы заданиями вы справились? А почему мы смогли справиться со всеми заданиями?</p> <p>- Нам помогала дружба, мы вместе, мы одна команда – поэтому нам всё удалось, мы со всеми заданиями справились.</p> <p>- В космосе очень много созвездий, но только нет созвездия Дружбы. Не пора ли исправить ошибку и зажечь созвездие дружбы?</p> <p>- А из чего мы сможем его зажечь?</p> <p>- Верно, из звездочек. Которые подарил Лунтик! Выбирайте звездочки и приступайте к работе! (дети наклеивают созвездие Дружбы на мольберте).</p> <p>- Ребята, замечательное получилось созвездие, а давайте представим, что вы стали звездочками, образуйте созвездие дружбы. (дети встают в круг).</p> <p>- Действительно, дружба помогла нам сегодня справиться со всеми трудностями, и я уверена, что и дальше будет помогать вам во всех ваших делах!</p> <p>- Ребята, а я совсем забыла про сосуд с водой, который подарил нам Лунтик. А для чего нам нужна вода? (чтоб пить, стирать, умываться)</p> <p>А чтоб получше, изучить нам воду, я предлагаю рассмотреть её под микроскопом, в экспериментальном кабинете и подготовить в защиту воды агитбригаду.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>