

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №25 «Семицветик»

**КОНСПЕКТ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
НА ТЕМУ: « КАК ДЕТИ СНЕГОВИКУ ПОМОГАЛИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ГОРБАТЕНКО СВЕТЛАНА ИВАНОВНА**

Горбатенко С.И., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»

Г. НИЖНЕВАРТОВСК

Цель: закрепить математические знания и умения детей среднего дошкольного возраста посредством игры – «Как дети Снеговику помогли»

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить умение детей считать до 6;
- ✓ продолжать учить детей читать схему;
- ✓ закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;
- ✓ развивать умение анализировать предметы по признакам, опираясь на карточки-коды, выделять предметы одновременно с 3 свойствами (форма, цвет, размер)

Развивающие:

- ✓ развивать логическое мышление, память, воображение;

Воспитательная:

- ✓ воспитывать умение переключаться с одного вида деятельности на другой, взаимопомощь, дружеские отношения;
- ✓ воспитывать желание делать добрые поступки;

Виды детской деятельности в центрах детской деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ продуктивная;
- ✓ познавательная;
- ✓ художественная.

Предварительная работа:

- ✓ проведение дидактических логико-математических игр;

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, блоки Дьенеша – карточки со схемами, палочки Киюзенера, игры с набором «Дары Фребеля» №2, материал для продуктивной деятельности, конструктор ЛЕГО.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель

Ход непосредственно-образовательной деятельности

<i>Этапы</i>	<i>Методики</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Содержание</i>	<i>Активные формы деятельности</i>
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ				
<i>Организационный момент</i> <i>Мотивация</i> <i>Создание проблемной ситуации</i>		Интерактивная доска (видео- письмо)	В: - Ребята, сегодня прекрасный зимний день, я думаю, что у вас хорошее настроение. Давайте подарим улыбки друг другу. Воспитатель приглашает детей подойти к окну и приговаривает, показывая рукой на окно В: Вот так зимушка- зима! Опушила все дома, Уложила мишку спать, А сама пошла гулять. - Ой, ребята, посмотрите, к нам пришло видео – письмо. Интересно, от кого оно? На экране появляется грустный Снеговик. - Ребята, а почему Снеговичок грустит? - Злой волшебник заколдовал всех его друзей, чтобы их спасти, надо выполнить задание. - Что нужно сделать, чтобы Снеговик не был одинок, и ему не было грустно? (Ответы детей). - Вы хотите помочь Снеговичку? (Ответы детей) В: - Хорошо, я очень рада, что вы откликнулись на его просьбу. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.	Обсуждение проблемной ситуации. Постановка цели детьми

			<p>Вы задания выбирайте Снеговичку все помогайте!</p> <p>(Дети выбирают задание)</p>	
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
<p><i>Постановка цели</i></p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i></p>	<p>Игровое задание «Собери снеговиков»</p> <p>Игровое задание «Снеговики»</p> <p>Игровое задание « Собери домик для Снеговика по схеме»</p> <p>Продуктивная деятельность «Озорные снеговики»</p> <p>Интерактивная игра «Посчитай снежинки»</p> <p>Интерактивное упражнение «Собери</p>	<p>(Дары Фребеля, набор №2)</p> <p>Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера – карточки (схемы)</p> <p>Конструктор ЛЕГО</p> <p>Материал для аппликации, рисования, лепки.</p> <p>Мультимедийное оборудование Интерактивная доска</p> <p>Интерактивный стол</p>	<p>- задание № 1: собрать снеговиков центре « Развивай-ка» (Дары Фребеля, набор №2)</p> <p>- задание № 2: в центре « Развивай-ка» из Блоков Дьенеша, палочки Кюизенера составлять снеговиков</p> <p>- задание №3: в центре « Юный строитель» строят домик для снеговика и его друзей</p> <p>- задание № 4: в центре « Чудесные талантики» выполняют творческие работы по теме «Озорные снеговики»</p> <p>- задание № 5: в центре «Лаборатория знаний» интерактивные игры: «Посчитай снежинки», «Собери снеговика»</p>	<p>Дети выбирают задание</p> <p>Дети работают в центрах активности</p> <p>Конструируют домики</p> <p>Выполняют творческие работы</p> <p>Выполняют упражнение на интерактивном столе, доске.</p>

	СНЕГОВИКА»			
--	------------	--	--	--

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

<p><i>Оценка деятельности детей и самооценка</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p>	<p>Игровая мотивация</p>	<p>Интерактивная доска (видео сюжет)</p>	<p>Колокольчик наш звенит Всем собраться в круг велит</p> <p>В: - Ребята, посмотрите, наш Снеговик улыбается. Почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько снеговиков у вас получилось? - А теперь давайте оживим наших снеговичков. Выберите настроение своему снеговичку. - Давайте вспомним, как мы помогли Снеговику? 	<p>Подведение итога работы детей</p>
--	--------------------------	--	--	--------------------------------------

		<p>Интерактивная игра «Найди пару»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кто из ребят, по вашему мнению, хорошо справлялся со всеми заданиями? Почему ? - Что понравилось больше всего? - А что вам не понравилось? - Снеговик прощается с вами и дарит вам интересную игру про снеговиков «Найди пару» 	<p>Выполняют игровое упражнение на интерактивном столе «Найди пару»</p>
--	--	--	---	---