

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»**

**«ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ  
НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «СИРС»  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА)**

**СОСТАВИЛА: ШЕБУНЯЕВА НАТАЛЬЯ ВИКОРОВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**НИЖНЕВАРТОВСК**

**Тема: «Домашние животные:**

**Технические средства обучения:** компьютеры.

**Оборудование:** развивающие игры «Пазлы», «Колумбовое яйцо», «Танграм».

**1 часть** – приветствие, инструктаж по технике безопасности работы за компьютером, установка на выполнение заданий (3мин)

**Работа на компьютере (15 мин)**

**Комплекс «Система развития наглядно-образного мышления»**

**Тренажер «Танграм» (схема - Кошка) - по тени**

Цель: развитие наглядно-образного и творческого мышления, развитие логического мышления

**Тренажер «ТЕСТ Равенна» (коврик для кошечки) - А**

Цель: развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, обобщения, аналогии), системного, наглядно-образного мышления.

Режим – обучение

**Комплекс «Пространственное мышление», «Логическое мышление»**

**Тренажер «Плоские буквы»**

Цель: развитие пространственного мышления.

Режим - обучение

Желательный результат: уменьшение времени, затрачиваемого на тренажеры, увеличение количества правильных ответов и эффективности.

**Тренажер «Лабиринт»**

Цель: развитие пространственного, логического мышления.

**Гимнастика для глаз (1мин)**

**Кошка**

Вот окошко распахнулось,  
(Разводят руки в стороны.)

Кошка вышла на карниз.  
(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)

Посмотрела кошка вверх.  
(Смотрят вверх.)

Посмотрела кошка вниз.  
(Смотрят вниз.)

Вот налево повернулась.  
(Смотрят влево.)

Проводила взглядом мух.  
(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)

Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз.

(Дети приседают.)  
Глаза вправо отвела,  
Посмотрела на кота.  
(Смотрят прямо.)  
И закрыла их в мурчаньи.  
(Закрывают глаза руками.)

### **2 часть - развивающие игры (10 мин)**

Пазлы «Собаки».

Цель: учить правильно воспринимать связь между частью и целым, восстанавливать мозаику из множества фрагментов рисунка.

«Колумбовое яйцо», «Танграм»

Цель: упражнять в умении выкладывать по схеме домашних животных.

### **3 часть – прощание (1мин)**

#### **Методическое обеспечение**

1. Буров А.Н. Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС. – Новосибирск: РИЦ «Эмари», 2005г.
2. Гимнастика для глаз - <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/kartoteka-gimnastiki-dlya-glaz.html>