

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска– детский сад № 25 «Семицветик»*

*Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему  
«В гостях у Светофорчика» в средней группе*

*Разработала воспитатель:*

*Галлиулина Л.А.*

Нижневартовск



## *Конспект НОДв средней группе*

Тема: «*В гостях у светофорчика*».

Цель:Познакомить детей с разными видами дорожных знаков. Создать радостное настроение.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие: Развивать монологическую речь, логическое мышление, наблюдательность, зрительную память. Развивать умение отвечать полным ответом.

Образовательные: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. Закрепить знания о наземном и воздушном транспорте.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание иллюстраций дорожные знаки, светофор, разные виды транспорта.

Материалы, инструменты, оборудование: **доска LED интерактивная сенсорная модель АНРО-42**, блоки Дъенеша, схемы, мнемотаблицы, клей, цветная бумага, ножницы, салфетки, снег, вода, машинки, конструктор лего, светоотражатели.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, конструирование

Длительность НОД: 20 минут.

Используемые информационные ресурсы:

- <http://www.weblancer.net/users> Картинка Постовой
- <http://www.russianboston.com/c> Картинки - знаки дорожного движения
- <http://iohanga.ru/sed2012/?con> Картинки «Дорожные ситуации»
- <http://www.0lik.ru/2007/10/03/> Картинки «Дюдюка»
- <http://www.abc-color.com/color> Картинка «Машинка»
- [http://vector-images.com/cd\\_co](http://vector-images.com/cd_co) Картинка «Руль»

Ход непосредственно образовательной деятельности

Части НОД	Последовательная деятельность	Интеграция
<p>1.Водная часть</p> <p>Организационный момент</p> <p>Мотивация</p>	<p><i>Этюд «Передай письмо»»</i></p> <p>Легким пожатием руки По цепочке Передай видео письмо.</p> <p>Ребята, сегодня на электронный адрес нашего детского сада пришло видео письмо, вам интересно его посмотреть?</p> <p>- Внимание на экран</p> <p>Ребята, я хочу пригласить вас в страну «Дорожных знаков».</p> <p>- Посмотрите в этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку, и тогда мы узнаем, о ком идет речь?</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>

	<p>Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают. Дети: Светофор</p>	
<p>Основная часть. Совместная деятельность</p>	<p>- А зачем он нужен, ребята? (Чтобы регулировать движение) - На какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? (На зеленый свет) -Как называется дорога для пешеходов? (пешеходный переход) -Как называется дорога для автомобилей?(проезжая часть) -Для чего нужен пешеходный переход? ( Чтобы перейти дорогу) -Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (стоять) -Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу) -Где нужно ждать автобус? (на остановке) -Как нужно вести себя в общественном транспорте? (Не кричать, не бегать, не высовывать голову в окно, не разговаривать с водителем) -Почему нельзя играть на проезжей части? - Молодцы, ребята! Ну что, мы с вами будем соблюдать правила дорожного движения. Давайте проверим, насколько мы самостоятельны.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>
<p>2.Самостоятельная деятельность детей</p> <p>работа в центрах</p>	<p>А вот и конверт с заданиями! Расскажите, что нам предлагает сделать светофор?</p> <p><i>Центр искусства:</i> Задание: аппликация на тему</p>	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное</p>

<p>активности</p>	<p>«Светофор»  <i>Центр строительства:</i>  конструируем из деталей микрорайон где я живу  <i>Центр грамоты:</i> составление рассказа « Как я иду к детскому саду» по схемам  <i>Центр математики:</i> работа с блоками Дъенеша «Машины на нашей улице»  <i>Центр экспериментирования:</i>  Лаборатория безопасности. Интересные факты о погодных условиях»  (Интерактивная площадка для проведения опытов и экспериментов)  -эксперимент со снежной, мокрой и сухой дорогой. В ходе проведенных экспериментов выяснили, что сухая дорога менее опасна, чем дорога после дождя или во время снегопада и со снежными заносами.</p>	<p>развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>Физминутка «Мы - шоферы»</p>	<p><i>(дети выполняют движения)</i>  Качу, лечу  Во весь опор  <i>( шагают)</i>  Я сам-шофер  <i>(имитируют управлением рулем)</i>  И сам – мотор  <i>(круговые движения плечами)</i>  Нажимаю на педаль  <i>(сгибают ногу в колене)</i>  И машина мчится в даль.  <i>(бег на месте)</i></p> <p>- Ребята, я попрошу взять ваши карточки с заданием и рассказать, как вы справились с заданиями?  Ответы детей.</p>	<p>Физическое развитие</p>

<p>3. Заключительная часть.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Оценка деятельности детей и самооценка.</p>	<p>- Все задания выполнены. Молодцы, ребята!</p> <p>- Ребята, проанализируйте свою работу, какое задание вам было более легкое, какое трудным? Кто из ребят, по вашему мнению, хорошо справлялся со всеми заданиями? Почему?</p> <p>- Ребята, посмотрите у нас на связи опять Светофорчик, он нам мигает своими глазками. Как вы думаете почему? Посмотрите, Светофорчик нам прислал светящиеся смайлики. Как вы думаете, для чего они нам? Правильно для того чтоб в любую погоду всегда быть видимым водителю. На улице будьте внимательны дети! Твердо запомните правило это! Правило это помни всегда! Чтоб не случилась с вами беда!</p>	