

### **Структура занятия:**

1 часть – приветствие (1мин), установочный раздел (2 мин), работа на компьютере (15 мин), гимнастика для глаз (1мин);

2 часть - развивающие игры (10 мин)

3 часть – прощание (1мин)

#### **Работа на компьютере**

включает в себя 4 комплекса

##### **1. Комплекс**

*«Развитие памяти»*

Тренажер

*«Картинки в клетках»*

Тренажер

*«Цифры и буквы»*

Тренажер

*«Порядок слов»*

##### **2. Комплекс**

*«Пространственное мышление»,*

*«Логическое мышление»*

Тренажер

*«Плоские буквы»*

Тренажер

*«Распознавание букв»*

Тренажер

*«Кубики»*

Тренажер

*«Лабиринты»*

### **3. Комплекс**

**«Система развития наглядно-образного мышления»**

*Тест Равенна*

### **4. Система развития**

**наглядно-образного и творческого мышления**

*Танграм*



**МАДОУ ЦРР—ДС №25**

**«Семицветик»**



**«Формирование  
информационно-коммуникативной  
среды для  
повышения  
интеллектуального  
развития старших  
дошкольников»**



**Уважаемые педагоги!  
В ДОО для детей  
старшего дошкольного  
возраста работает  
кружок «Умка»**



**Работа кружка ведётся  
с сентября по май  
72 занятия в год  
по 30 мин**

***Руководитель кружка -  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории  
Шебуняева Наталья  
Викторовна***



**Цель кружка: «Умка»**

**развитие интеллекта,  
индивидуальных  
способностей,  
информационной  
культуры у  
дошкольников**

### **Задачи:**

- внедрить информационные педагогические технологии в образовательную деятельность;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста;
- развивать индивидуальные способности детей;
- обеспечить развитие информационной культуры у дошкольников;
- содействовать раскрытию личностных качеств обучающихся.

